



**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ
МОУ СОШ 28
Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-
АМУРЕ
КЛОЧКОВОЙ ОЛЬГИ
ВЛАДИМИРОВНЫ**



*ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ПРОШЛО 7 ЛЕТ И
СЛОЖНО СКАЗАТЬ, КОГДА КО МНЕ ПРИШЛА
ОСОЗНАННОСТЬ ВЫБОРА МЕСТА РАБОТЫ.*

А ВЕДЬ ОНА БЫЛА...

*ДО СИХ ПОР ПОМНЮ ОЩУЩЕНИЕ ПОЛЕТА, КОГДА ПРИ
ПРОСМОТРЕ ВАКАНСИЙ НА САЙТЕ ЦЗН ВДРУГ
УВИДЕЛА «ТРЕБУЕТСЯ УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ».
ПРОШЛИ ГОДЫ, А ЧУВСТВО ПОЛЕТА ОСТАЛОСЬ.
РАЗВЕ НЕ ЧУДЕСНО ЛИ ЭТО? ОТДАВАЯ ЛЮБОВЬ
ШКОЛЕ, ОНА В МНОГОКРАТНОМ РАЗМЕРЕ
ВОЗВРАЩАЕТ ЕЕ МНЕ.*



ШКОЛУ МОЖНО СМЕЛО
НАЗВАТЬ КРУГОВОРОТОМ
ЗНАНИЙ.

ЧЕМУ Я УЧУ ДЕТЕЙ?
ЧЕМУ УЧАТ МЕНЯ ДЕТИ?
УЧАТ БЫТЬ СОБОЙ, БЫТЬ
ИСКРЕННЕЙ, ЗАЧАСТУЮ
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ,
ВЕСЕЛОЙ И
ЖИЗНЕРАДОСТНОЙ.
А ЕЩЕ ШКОЛА НАУЧИЛА
МЕНЯ БЫТЬ ДОБРЕЕ И
СЧАСТЛИВЕЕ.





**В ЭПОХУ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ
ДОСТАТОЧНО МНОГО РАССУЖДАЕТ О СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ, О ТРЕБОВАНИЯХ К
СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ И Т П.**

**КОГО-ТО НОВОВВЕДЕНИЯ ПУГАЮТ, КТО - ТО НЕ РЕАГИРУЕТ
НА НИХ. А ЛИЧНО МНЕ ОНИ ПО НРАВУ.**

**ОСОБЕННОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ -
СТАВИТЬ ГЛАВНОЙ ЦЕЛЮ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА.**



**В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ УСПЕХА СЧИТАЮ
СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В
УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.**

**ВАЖНЕЙШЕЙ ЗАДАЧЕЙ ДЛЯ МЕНЯ ЯВЛЯЕТСЯ
ПРИВИТИЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ НАВЫКОВ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**





Поэтому в своей деятельности внедряю новые технологии (проектные, квест- и ИКТ-технологии, интерактивные методы), современные формы и средства обучения.

Преподавание строю на диагностической основе, создавая благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья детей.



ПРИНЦИПЫ ОТНОШЕНИЙ С УЧЕНИКАМИ:

1. **СПРАВЕДЛИВОСТЬ И
ОБОСНОВАННОСТЬ ТРЕБОВАНИЙ.**
2. **ПРИНЦИП ОСУЖДЕНИЯ
ПОСТУПКА РЕБЁНКА, А НЕ ЕГО САМОГО.
ПЕРВАЯ РЕАКЦИЯ – ЭТО
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПОСТУПКА.**
3. **ПРИНЦИП РАВНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ. ДАННЫЙ ПРИНЦИП
СТРОИТСЯ НА ПОНИМАНИИ ТОГО, ЧТО
ВСЕ ДЕТИ РАЗНЫЕ, И МОЯ ГЛАВНАЯ
ЗАДАЧА – ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ
КАЖДОМУ ИЗ НИХ ПРОЯВИТЬ СВОИ
СПОСОБНОСТИ.**

**ЭТИ ПРИНЦИПЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ МОЁ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО.**



**Говорят чудес нет,
а особенно их не бывает в
педагогике. Ведь это
огромная, порой очень
трудная работа.
Но разве возгласы учащихся:
- «А мы по Вам скучали!» или
- «А когда у нас следующее
занятие?», - не являются
чудом?**



- Прекрасно, когда ребята ждут урок, когда подбегают и спрашивают: «Что у нас сегодня будет на уроке?».



**И КАЖДЫЙ УРОК ЭТО
ЦЕЛЫЙ МИР,
НЕ ПОХОЖИЙ НА
ДРУГОЙ. И КАЖДЫЙ
РАБОЧИЙ ДЕНЬ САМ
ПО СЕБЕ МАЛЕНЬКОЕ
(А МОЖЕТ И НЕ
МАЛЕНЬКОЕ?) ЧУДО.
И КАК
ЗАМЕЧАТЕЛЬНО, ЧТО
В МОЕЙ ЖИЗНИ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ
ПРОИСХОДЯТ ТАКИЕ
ЧУДЕСА.**





**МОЯ ФИЛОСОФИЯ, КАК УЧИТЕЛЯ, ПРОСТА –
ЭТО ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ.**

***«ЛЮБОВЬ К РЕБЕНКУ, – ЭТО ПЛОТЬ И КРОВЬ
ВОСПИТАТЕЛЯ КАК СИЛЫ, СПОСОБНОЙ ВЛИЯТЬ
НА ДУХОВНЫЙ МИР ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА.
ПЕДАГОГ БЕЗ ЛЮБВИ К РЕБЕНКУ – ВСЕ РАВНО,
ЧТО ПЕВЕЦ БЕЗ ГОЛОСА, МУЗЫКАНТ БЕЗ СЛУХА,
ЖИВОПИСЕЦ БЕЗ ЧУВСТВА ЦВЕТА».***

А.К. СУХОМЛИНСКИЙ

