

Андреева
Татьяна
Темуровна

Педагог-психолог
МОУ СОШ №32
г. Комсомольск-на-Амуре

Немного о себе:

Образование: высшее

Учебное заведение: АмГПГУ

Специальность : «специальная психология»

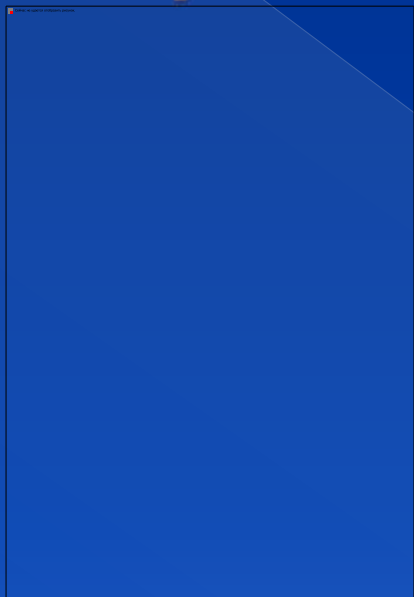
Квалификация: «Практическое

консультирование»



Педагогическая династия

Бабушка



Митина Лилия
Николаевна

Преподаватель
биологии
Рязанское
педагогическое
училище

Мама



Гусейнова Наталья
Борисовна

Учитель начальных
классов
высшей категории

Сестра



Головко Олеся
Олеговна

Учитель
географии

Профессиональный опыт

2013 – 2014 уч.год – Педагог – психолог в
МОУ ООШ Галичного с.п.

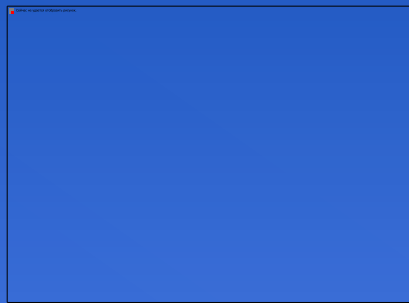
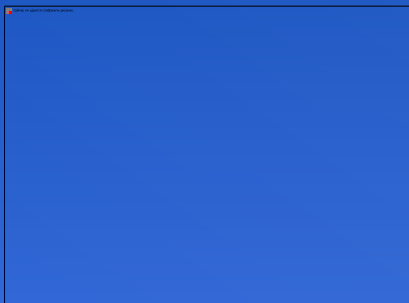
2014г. - по настоящее время -
Педагог - психолог
МОУ СОШ №32
г. Комсомольска-на-Амуре

Повышение квалификации

- «Повышение профессиональной компетенции педагогов по введению ФГОС обучающихся ОВЗ» ХКиРО 2015г

Участие в вебинарах:

- «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися...»
- «Проблемы инклюзивного образования детей...»
- «Дети с особенностями развития: леворукие, гиперактивные, одаренные»



Направления работы:



Работа с одаренными, слабоуспевающими и детьми «группы риска»

Интеллектуальное и творческое развитие учащихся осуществляется через реализацию программ:

1) О.В. Хухлаева «Тропинки к своему «Я»» (1-7класс)

2) О.А. Холодова «Умники и умницы» (1-4класс)

3) Л.В. Мищенко «36 занятий для будущих отличников» (1-4класс)

4) Г.В. Резапкина «Психология и выбор профессии» (9-11класс)



Медиация:



- Школьная служба примирения (медиации) является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий специалистов, педагогов, учащихся .

Самообразование

Тема самообразования:

«Приемы арт - терапии для снижения тревожности у младших школьников»



Арт-терапия помогает:

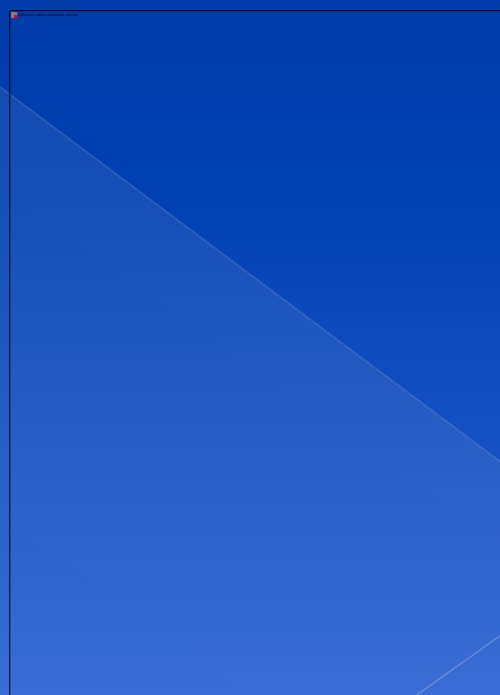
- снять стресс и напряжение;
- избавиться от негативных переживаний;
- справиться с различными страхами;
- познать себя и повысить свою самооценку;
- обрести душевное равновесие.

Методы арт-терапии:

- **Музыкотерапия** – «лечение» музыкой.
- **Цветотерапия.** Применение цветообразов благоприятно воздействует на состояние человека.
- **Рисуночная терапия (изотерапия).** Побуждает к спонтанности и проявлению креативности с помощью процесса рисования.
- **Библиотерапия (сказкотерапия)** – помогает образовать связи между литературным произведением и поведением человека в реальной жизни.
- **Игротерапия.** Цель игровой терапии – получить возможность «прожить» в игре волнующие ситуации, не меняя при этом свои поведенческие навыки

Мои достижения:

- Диплом 1 степени международного конкурса «Делюсь опытом», разработка классного часа
- Диплом 1 степени общероссийского конкурса «Лучший проект 2014-2015 уч.года»



Мои достижения:

- Участие в конкурсе программ молодых специалистов Комсомольского района



Распространение опыта:

Публикация статей:

- Гендерные различия в проявлении агрессии у девиантных подростков в массовой школе. - Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции - М.: Физматкнига, 2016. – 544с. ISBN 978-89155-274-6
- Снижение уровня тревожности у детей с задержкой психического развития с помощью приемов арт - терапии. – Сборник материалов Регионального научно-практического семинара – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2015. – 219с. - ISBN 978-5-85094-606-7

Распространение опыта:

- Подготовка и проведение мастер-класса для классных руководителей учреждений города
- Участие в подготовке конкурсанта на краевой конкурс «Учитель - года»
- Участие в проведении муниципального семинара для учителей



Распространение опыта:

- Автор всероссийского вебинара «Проблема тревожности школьников и пути их коррекции»
- Автор персонального сайта



Благодарности

- За добросовестный труд, методическую активность (ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре)
- За вклад в патриотическое воспитание школьников (Управление образования)

